

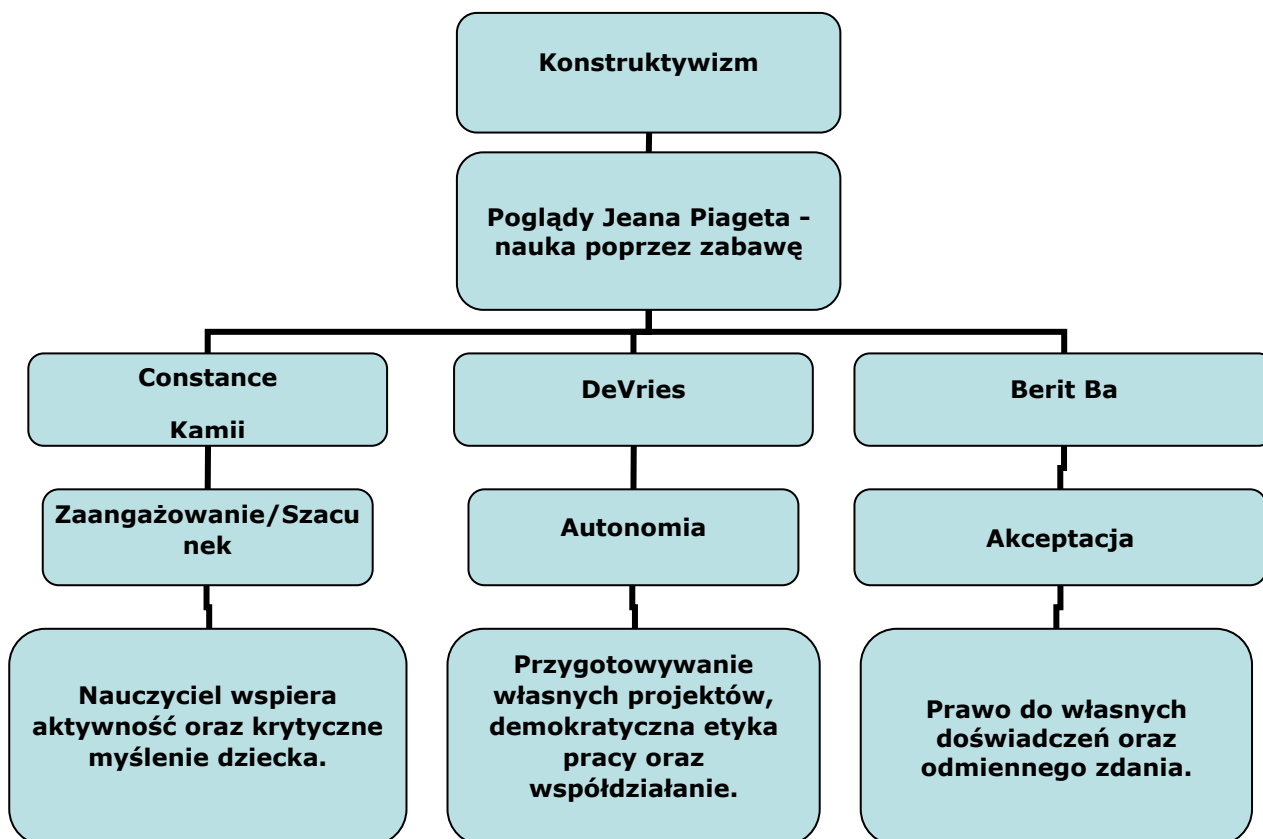
Witamy w Rjúpnahæð

Z przykrością pragniemy poinformować, że z powodu Covid-19 w tym roku nie będzie otwartych spotkań z rodzicami. Prosimy o uważne zapoznanie się z poniższym listem, gdyż zawiera on przydatne i potrzebne informacje.

Polityka oraz ideologia Rjúpnahæð

Przedszkole Rjúpnahæð podąża za wytycznymi Islandzkiego krajowego programu nauczania dla przedszkoli (Aðalnámskrá leikskóla) oraz ideologią konstruktywizmu przedszkolnego Kamii i DeVries. Jej początku upatrywać można w poglądach Piageta i Wygotskiego. Wg nich dziecko gromadzi wiedzę i uczy się przez doświadczanie. Narzędziem, które używa dziecko jest zabawa. To ona stanowi podstawę nauczania i wychowywania dzieci. Dziecko jest aktywnym uczestnikiem w rozwoju swoich umiejętności społecznych, moralności oraz zdolności intelektualnych. Naszym głównym zadaniem jest wspieranie i rozwijanie dziecięcej autonomii, przy użyciu demokracji, która wskazuje nam drogę. Organizujemy pracę oraz środowisko dziecka, w zależności od etapu rozwoju oraz możliwości. Oznacza to, że wszystkie potrzebne materiały (narzędzia) są dla dziecka widoczne i dostępne w przedszkolu.

Naszym celem jest stworzenie ciekawego, innowacyjnego oraz zachęcającego do rozwoju środowiska. Mamy nadzieję, że w ten sposób zachęcimy dzieci do innowacji oraz poszukiwań nie tylko w przedszkolu, jak również za jego murami. Polityka przedszkola łączy w sobie poglądy DeVries, Kamii oraz obejmuje zasady Konwencji Narodów Zjednoczonych o prawach dziecka. W Rjúpnahæð kładziemy nacisk na empatię, włączając dzieci do szkolnej społeczności, poprzez poznanie ich poglądów i opinii w sprawach ich dotyczących. Wszystkie nasze założenia połączone są z celami Organizacji Narodów Zjednoczonych z naciskiem kładzionym na zrównoważoną edukację.



Czym jest edukacja przedszkolna:

- nauką poprzez zabawę,
- nauką poprzez codzienne życie w przedszkolu,
- nauką poprzez komunikację,
- nauką poprzez kreatywną pracę oraz kreatywne myślenie.

Czym jest autonomia:

- autonomia jest siłą, którą rozwijamy poprzez współpracę,
- autonomia nie jest całkowitą wolnością, jednostka autonomiczna przy podejmowaniu decyzji zawsze bierze pod uwagę szerszą perspektywę,
- autonomia jest wtedy, gdy dziecko decyduje o sobie,
- autonomia leży u podstaw demokracji.

Drogi do promowania demokracji:

- demokratyczna etyka pracy,
- współpraca,
- podejmowanie znaczących decyzji,
- bycie odpowiedzialnym za różne zadania w swoim środowisku,
- samorządność – bycie odpowiedzialnym za swoje decyzje oraz radzenie sobie z naturalnymi i logicznymi ich konsekwencjami,
- dziecko dostaje możliwość próbowania, odczuwania i kreowania własnej rzeczywistości oraz rozwoju,
- projektowanie środowiska szkolnego,
- środowisko szkolne jest dostępne dla dziecka,
- minimalizowanie kontroli oraz zarządzania,
- szacunek do dziecka, akceptacja oraz wsparcie w pokazywaniu różnych perspektyw,
- wzmacnianie ich tożsamości.

Drogi do osiągnięcia założonych celów:

- codzienne życie:
podczas posiłków, drzemki, podwórkowych aktywności, w łazience, szatni, czasu wspólnego, swobodnej zabawy,
- praca grupowa:

- muzyka,
- ćwiczenia,
- prace tematyczne,
- sztuka i rzemiosło,
- nauka poprzez odkrywanie – pytania otwarte:
- praca metodą projektową, mapa myśli.

Wolność/autonomia - projektowanie środowiska szkolnego:

- wolna przestrzeń szkolna jest zaprojektowana dla dzieci w taki sposób, by mogły pracować niezależnie, były samowystarczalne oraz potrafiły ponosić odpowiedzialność za swoje czyny, np. sprzątanie przestrzeni przedszkolnej,
- wolna zabawa na placu zabaw,
- swobodna zabawa pomiędzy 8.00-9:40 każdego ranka.

Plan dnia w Rjúpnahæð:

07:30-8:00	Otwarcie przedszkola
8:00-8:30	Śniadanie - owsianka
08:00-9:00	Zabawa dzieci w klasie lub innej przestrzeni szkolnej (np. korytarz)
9:00-9:40	Spożywanie owoców przez dzieci
9:20/40-10:00	Zajęcia grupowe
10:00-11:30	Wolna zabawa / Praca grupowa / Sala gimnastyczna / Zajęcia plastyczne / Zabawa na świeżym powietrzu / Nauka na świeżym powietrzu
11:30- 11:45	Zajęcia grupowe / Śpiewanie piosenek / Wspólne czytanie książek
11:20 -12:30	Obiad
11:20-12:45	Czytanie książek (starsze dzieci)/ Drzemka (młodsze dzieci)
12:45-14:20	Wolna zabawa / Praca grupowa / Sala gimnastyczna / Zajęcia plastyczne / Zabawa na świeżym powietrzu / Nauka na świeżym powietrzu
14:20-15:15	Podwieczorek / Zabawa w klasie
15:00-16:00	Zabawa w klasie / Wyciszenie / Zabawa na zewnątrz
16:00-16:30	Połączenie klas - wolna zabawa / Aktywność na zewnątrz. Zamknięcie przedszkola.

Sala gimnastyczna: ćwiczenia w sali wspólnej. Wszystkie klasy mają zaplanowany czas na sali gimnastycznej (jeden dzień w tygodniu) z wyjątkiem Þrastahreidur, którzy mają zajęcia trzy razy w tygodniu. Linda prowadzi zajęcia dla Þrastar-, Lóu-, Spóa- i Arnahreidri,

Viktor jest nauczycielem w Álfahreiður, Hlynur w Krummahreiðri. Sala gimnastyczna cieszy się dużą popularnością wśród dzieci.

Sala plastyczna: zajęcia plastyczne oraz rzemieślnicze nadzorowane są przez Jona Gulla. Wszystkie klasy mają zaplanowany czas w sali plastycznej (jeden dzień w tygodniu) z wyjątkiem Þrastahreiður, którzy mają zajęcia trzy razy w tygodniu. W sali plastycznej dzieci robią projekty, pracują z różnymi materiałami, stają się bardziej kreatywne, poznając przy tym różnorodność sztuki. Zalecamy, by dzieci nie ubierały najlepszych ubrań w tym dniu, ponieważ zdarzają się różne wypadki, nawet gdy zakładają fartuchy. Pamiętaj, że sala plastyczna to czas twórczej pracy, który wymaga ubrań roboczych :).

Tradycje w Rjúpnahæð

Urodziny - w dniu swoich urodzin, każde dziecko może wybrać specjalny strój z urodzinowej szafy i nosić je przez cały dzień pobytu w przedszkolu. Podczas obiadu uczeń otrzymuje specjalną zastawę urodzinową oraz nakrycie stołu.

Wspólne śpiewanie piosenek - raz w tygodniu wszystkie klasy spotykają się na wspólnym śpiewaniu piosenek, czasami podczas spotkania wspólnie celebруем inne wydarzenia oraz organizujemy inne aktywności (np. przedstawienie).

Dni kultury - świętujemy je na początku listopada każdego roku. Dni kultury trwają dwa tygodnie i podczas nich organizujemy spotkania z różnymi artystami, autorami, piosenkarzami, muzykami itd.

Boże Narodzenie - w przedszkolu zapewniamy przytulny oraz bezstresowy czas świąteczny. Każdego roku z końcem listopada organizujemy „świąteczny warsztat”, gdzie uczniowie wraz z rodzicami spędzają miło czas przygotowując tradycyjne islandzkie ciasto francuskie, ciesząc się gorącą czekoladą oraz piernikami. W grudniu organizujemy, również wspólne spotkania na śpiewanie kolęd przy świecach adwentowych, oglądamy świąteczne przedstawienie organizowane przez Radę Rodziców, odwiedza nas ksiądz, mamy świąteczny obiad oraz wreszcie bal bożonarodzeniowy, gdzie islandzki Jule-lands zabawia dzieci dając przedstawienie.

Þorrinn – to nazwa czwartego zimowego miesiąca (od połowy stycznia do połowy lutego), który ma początek w nordyckiej mitologii. Co roku świętujemy ten dzień organizując minifestiwal. Tygodnie przed poświęcamy na naukę o starych czasach, dowiadujemy się jak żyli rdzenni Islandczycy, jakich narzędzi oraz zabawek używali. Zapraszamy również „mężów/farmerów” (ojców, dziadków, wujków) do celebrowania z nami Bóndadagur (Dnia mężów/farmerów) wraz ze śniadaniem i ciepłą herbatą.

Ostatki (Öskudagur) - w Rjúpnahæð nauczyciele wraz z uczniami tworzą ich własne przebrania. Idea robienia kostiumu wywodzi się z konstruktywizmu, gdzie środowisko szkolne stwarza dogodne warunki do rozwijania niezależności i autonomii dzieci przy tworzeniu własnych kostiumów. Rolą nauczyciela jest stworzenie przyjaznej atmosfery oraz otoczenia do nauki. Zazwyczaj prosimy rodziców o przyniesienie koszulki do przedszkola, by dziecko mogło właśnie na niej zaprojektować swój kostium. Przedszkole zapewnia różnorodne materiały, by uczeń osiągnął zamierzony efekt. Projekt rozpoczynamy od omówienia tego święta i pytań otwartych, o to kim chcemy się stać w tym dniu. Po tych refleksjach, dzieci rysują swoje przebrania jak prawdziwi projektanci. W cały procesie

wspieramy i koordynujemy działania dzieci, by wszystko było właśnie takie, jak sobie to wymarzyły. Malujemy, tniemy, szyjemy, robimy dodatki, a nawet wspólnie decydujemy o tym, jak dzieci będą pomalowane na twarzy. Cały proces zajmuje od 4 do 6 tygodni.

Szkoła letnia

Szkoła letnia w naszym przedszkolu rozpoczyna się w czerwcu. Wszystkie wydarzenia mają miejsce na zewnątrz. Naszym głównym celem jest to, by praca letnia obracała się wokół przygody oraz zabawy. Szkoła letnia ma dać motywację do odkrywania, doświadczania i poszukiwania odpowiedzi w środowisku, gdzie zarówno dzieci, jak i dorośli bawią się doskonale. Niektóre wydarzenia związane z letnią szkołą będą miały miejsce, również poza naszą placówką (np. na pobliskich placach zabaw). Podczas szkoły letniej kierujemy się zasadami nr 2, 12 i 29 z Konwencji Praw Dziecka, w myśl których wszyscy są sobie równi, możemy swobodnie bawić się oraz rozwijać na własnych warunkach.

Żniwa

Na początku wakacji sadzimy warzywa, które zostaną zebrane w sierpniu, następnie urządzamy bal dożynkowy, gdzie dzieci przychodzą przebrane w ich własne kostiumy. W tym czasie odbywa się wiele przedstawień i jest naprawdę dużo zabawy.

Wszystkie wydarzenia można zobaczyć na stronie przedszkola <https://rjupnahaed.kopavogur.is/>

Informacje praktyczne

Choroba/dni chorobowe. Kiedy dziecko przychodzi do przedszkola jest to jednoznaczne dla nas z tym, że jest w stanie uczestniczyć w szkolnych aktywnościach. Zazwyczaj nie trzymamy dzieci w środku podczas zajęć na świeżym powietrzu, by zapobiec ewentualnej chorobie. Jeśli dziecko jest rzeczywiście chore możemy zatrzymać je w środku tylko na jeden dzień, jednak musi zostać odebrane przed 16:00.

Zabawki. Przynoszenie zabawek z domu jest zabronione. Wyjątkiem są pluszaki, z którymi młodsze dzieci udają się na drzemkę.

Przybycie i odebranie dziecka z przedszkola. Kiedy dziecko zostaje przyprowadzone do przedszkola bardzo ważne jest, by zostało powitane przez nauczyciela z jego grupy. Tak samo jak powiadomienie nauczyciela, gdy odbierasz je do domu.

Zapasowe ubrania/torby. Zapasowe ubrania przechowywane są w torbie (z oznaczonym imieniem dziecka) w klasie. Prosimy o przygotowanie, również worków/torebek wielokrotnego użytku na mokre lub pobrudzone ubrania, które nauczyciel będzie zwracał w razie potrzeby pod koniec dnia szkolnego. Takie rozwiązanie pozwoli zminimalizować zużycie plastiku w Rjúpnahæð.

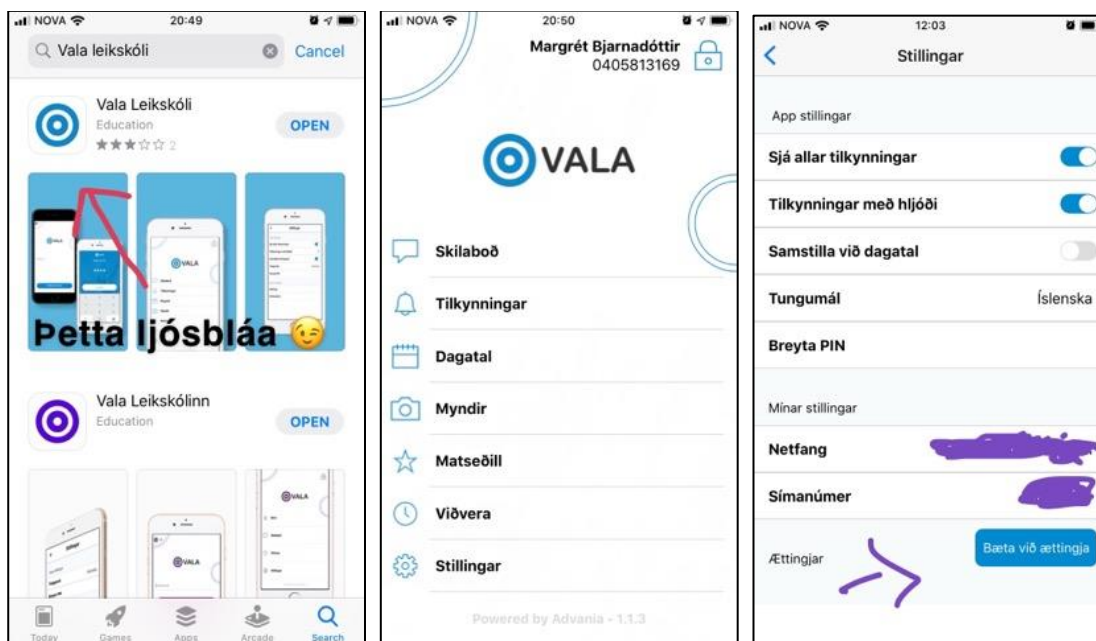
Odzież zewnętrzna. Bardzo ważną kwestią jest dostarczenie do przedszkola ubrań dostosowanych do różnych warunków pogodowych Islandii. W ciągu tygodnia ubrania mogą być przechowywane w szatni, jednak prosimy o zabieranie do domu torby, w której ubrania zostały przyniesione. Przestrzeń wyznaczona dla każdego ucznia nie jest wystarczająco

duża, by przechowywać w niej dodatkowe przedmioty (podczas epidemii prosimy rodziców o chowanie odzieży do torby pod koniec dnia, by zminimalizować kontakt odzieży wierzchniej poszczególnych uczniów między sobą, torba na ubrania może pozostać w szatni przez cały tydzień). Ważną kwestią jest regularne sprawdzanie czy w szatni nie pozostały mokre lub wymagające prania ubrania, które muszą być gotowe do użytku dnia następnego (rękawiczki, czapki, buty oraz odzież przeciwdeszczowa najczęściej wymagają suszenia).

Dieta. Jeśli Twoje dziecko ma jakieś alergie lub nietolerancje pokarmowe, powinieneś przedstawić dyrekcji przedszkola lub głównemu nauczycielowi w klasie zaświadczenie od lekarza. Następnie zostanie ono przekazane tym, którzy tego potrzebują najbardziej (np. kucharzowi).

Kto może odebrać Twoje dziecko. Nauczyciel powinien zostać poinformowany, jeśli ktoś inny niż rodzice, będzie odbierał Twoje dziecko.

Vala. Rok temu uruchomiliśmy nową stronę internetową, którą nieustannie usprawniamy. System, z którego korzystamy nazywa się Lisa i jest połączony z programem edukacyjnym Vala, który posiada własną aplikację (spójrz na zdjęcia).



W aplikacji rodzice i opiekunowie mogą wysyłać oraz odbierać wiadomości (np. jeśli ktoś inny odbiera Twoje dziecko lub uczeń musi być gotowy do odbioru wcześniej niż normalnie), zobaczyć wiadomości ze szkoły, nadchodzące wydarzenia, menu, jak długo Twoje dziecko spało i ile zjadło na obiad.

W przypadku, gdy dziecko nie mieszka z obojgiem rodziców, dostęp do aplikacji otrzymuje rodzic z opieką prawną nad dzieckiem. Prawny opiekun musi zalogować się do aplikacji, przejść do ustawień i dodać innych opiekunów w sekcji „krewni”. Następnie wszyscy dodani są podłączeni do bazy danych dziecka, mogą przeglądać, odbierać i wysyłać informacje za pośrednictwem aplikacji.

Aplikacja do pobrania w Appstore i Playstore.

E-maile wysyłane są za pośrednictwem systemu Vala. Jeśli ktoś nie otrzymuje wiadomości przedszkolnych, proszony jest o sprawdzenie danych w aplikacji lub skontaktowanie się z serwisem systemu poprzez stronę miasta Kopavogur

<https://thjonustugatt.kopavogur.is/login.aspx?ReturnUrl=%2f>

Rada Rodziców. W przedszkolu działa Rada Rodziców. Jej celem jest przekazywanie informacji zwrotnej od rodziców i doradzanie zgodnie z 2 i 4 artykułem dotyczącymi nauczania i planowania pracy przedszkola. Rada nadzoruje realizację programu nauczania przedszkola i innych planów oraz informuje innych rodziców o postępach. Rada rodziców ma prawo wnosić sprzeciw lub komentować wszelkie istotne zmiany w zasadach obowiązujących w placówce. Zgodnie z zasadą do Rady może należeć 4-6 rodziców, spotkania zaś odbywają się dwa lub trzy razy w ciągu roku szkolnego.

Osoby zainteresowane byciem członkiem Rady Rodziców proszeni są o kontakt z wicedyrektorem przedszkola Magrét poprzez jej mejla mbjarna81@kopavogur.is

Jeśli masz jakieś pytania, prosimy skontaktuj się z nami.

Nazwa klasy oraz e-mail nauczyciela prowadzącego grupę:

Krummahreiður: Heiða María heidamaria@kopavogur.is

Álftahreiður: Unnur unnurk@kopavogur.is

Arnarhreiður: Valgerður Ósk valgerduro@kopavogur.is

Spóahreiður: Inga Rún ingarun@kopavogur.is

Lóuhreiður: Helga Margrét helgamargret@kopavogur.is

Þrastarhreiður: Lilja Margrét liljam@kopavogur.is

Hrönn - dyrektor: hronnv@kopavogur.is

Magrét - wicedyrektor: mbjarna81@kopavogur.is

Numery telefonów do klas:

Krummahreiður: 441-6711

Álftahreiður: 441-6712

Arnarhreiður: 441-6713

Spóahreiður: 441-6714

Lóuhreiður: 441-6715

Þrastarhreiður: 441-6716

Łączymy serdeczne pozdrowienia,
Hrönn i Margrét