

# Starfsáætlun Þrastarhreiður

2018-2019



**Efnisyfirlit**

Stefna leikskólans .....	3
Daglegt líf í Rjúpnahæð .....	3
Dagskipulag .....	4
Daglegar venjur í Rjúpnahæð .....	5
Að koma í leikskólann.....	5
Fataherbergið .....	5
Hreinlætisvenjur .....	5
Matmálstímar .....	6
Að fara heim.....	6
Lýðræði og jafnrétti í Rjúpnahæð .....	7
Áherslupættir vetrarins .....	9
Læsi og samskipti.....	10
Samverustund.....	11
Sögustund .....	13
Hópastarf .....	13
Heilbrigði og vellíðan .....	14
Útikennsla.....	15
Útivera.....	15
Sjálfbærni og vísindi .....	16
Sköpun og menning .....	17
Tónlist .....	18
Vináttuverkefni Barnaheilla – Blær .....	19
Lokaorð .....	20

**Almennar upplýsingar**

Gildistími: September 2018 - maí 2019

Leikskóli: Rjúpnahæð s: 441-6700

Deild: Prastarhreiður s:441-6716

Sveitarfélag: Kópavogur

Deildarstjóri: María Björg Benediktsdóttir. 90% M. Ed. í leikskólakennarafræðum

Vinnutími: Mán 8.00-16.30

Pri 8.00-13:30

Mið 8:15-16:15

Fim 8:00-16:30

Fös 7:45-13:15

Undirbúningstími: Breytilegur

Aðrir starfsmenn: Berglind Ósk Ingudóttir 100% Leiðbeinandi

Fetije Bajramaj 100% Leiðbeinandi

Gróa H. Jónsdóttir 100% Leiðbeinandi

Vinnutímar breytilegir

Fjöldi barna: 12 börn, fædd 2017

## **Stefna leikskólans**

Leikskólinn vinnur samkvæmt leikskólastefnu Kamii og DeVries sem byggist á hugsmíðahyggju. Barnið notar leikinn sem tæki til að byggja upp þekkingu og lærir þannig eigin virkni. Leikurinn er kjarninn í uppeldi og menntun barnsins og það er virkur þátttakandi í eigin uppbyggingu félagslegrar færni sem og siðgæðis- og vitsmunaproska. Þessu til viðbótar styðjumst við í Rjúpnahæð einnig við kenningar Berit Bae en hún leggur áherslu á viðurkennandi samskipti og viðmót. Meginmarkmið leikskólans eru að stuðla að sjálfræði barnanna, en þá er átt við að barnið geti tekið sjálfstæðar ákvarðanir byggðar á þekkingu og vangaveltum um það sem barnið telur rétt eða rangt. Sjálfræði felur í sér ábyrgð og sjálfsaga.

Segja má að sjálfræði sé til staðar hjá barni þegar það lætur stjórnast af sjálfu sér. Sjálfræði er forsenda lýðræðis, en stuðlað er að lýðræðislegum vinnubrögðum í leikskólanum, þar sem málefni eru rædd við börnin, þeim gefin kostur á tjá sig og sameiginleg niðurstaða fundin á ýmsum málefnum innan leikskólastarfsins. Það sem ýtir undir sjálfræði og við höfum að leiðarljósi er: virðing, viðurkenning, samvinna, samkennd, lýðræðisleg vinnubrögð, ábyrgð, val á viðfangsefnum, umhverfi, ágreiningur/skoðanaskipti, sjálfstæði, gagnrýn hugsun, og öryggi. Stuðlað er að markmiðum sjálfræðis í öllu starfi leikskólans.

## **Daglegt líf í Rjúpnahæð**

Venjubundnar athafnir daglega lífsins í leikskólanum mótast af andlegum og líkamlegum þörfum barnanna og heilsu. Markmiðið er að börnin verði sjálfstæð og sjálfbjarga. Í leikskólanum er barnið í brennidepli og starfshættir taka mið af proska og þörfum hvers einstaklings. Til þess að svo megi verða er leikskólastarfinu skipt í ýmiskonar leik-, náms- og samverustundir bæði inni og

úti (t.d. frjáls leikur, hópstarf, samverustund, vinastund). Lögð er áhersla á að drengir og stúlkur hafi sama rétt, fái sama viðmót og njóti sömu hvatningar og örvunar til að taka þátt í öllum þeim viðfangsefnum sem boðið er upp á í leikskólanum.

## **Dagskipulag**

Í leikskólanum er ákveðið dagskipulag sem starfið er skipulagt út frá, skipulagið er þó sveigjanlegt og þarfir barnanna hafðar að leiðarljósi, þroski þeirra sem og aldur.

07:30-8:00	Leikskólinn opnar/tekið á móti börnunum á Lóuhreiðri
08:00-8:30	Tekið á móti börnum á Þrastarhreiðri/Hafragrautur
8:30-9:30	Flæði/Heimastofa
9.00-9.30	Laupur Mið, fim og föstudögum
9:30-10:00	Samverustund/ávaxtastund
10:00-11:00	Hópstarf /Útivera/Flæði
11:00-11:20	Sögustund/bleiuskipti
11:20-12:00	Hádegisverður
12:00-14:00	Hvöld
12:00-14:00	Frjáls leikur/borðvinna
14:20-15:00	Kaffi
14:45-15:45	Salur mið, fim og föstudögum.
14:45-16:00	Frjáls leikur inni á deild/Róleg stund/Útivera
16:00-16:30	Frjáls leikur á Lóuhreiðri eða miðrými á yngri gangi

Á föstudögum er vinastund, þar sem allir í leikskólanum koma saman og syngja

## Daglegar venjur í Rjúpnahæð

### Að koma í leikskólann

Það er mikilvægt að börnin læri að heilsa og kveðja þegar það kemur og fer úr leikskólanum. Starfsmaður tekur á móti börnunum með nafni og býður því og foreldri þess góðan daginn.

### Fataherbergið

Markmið:

- ✓ Börnin klæði sig sjálf í og úr hlífðarfatnaði með vorinu
- ✓ Börnin læri að vita hvar hólfin sín eru
- ✓ Þjálfar gróf- og fínhyringar
- ✓ Auka orðaforða s.s. heiti yfir liti, fatnað, líkamann, veðrið o.fl

Leiðir:

- ✓ Merkja hólfa barnanna með nafni og tákni
- ✓ Þjóða börnunum fram í fámennum hóp
- ✓ Aðstoða börnin við að hjálpa sér sjálf. Gefa hverju barni tíma og rými til að athafna sig. Hrósa og hvetja.
- ✓ Skapa rólega stund
- ✓ Ræða við börnin í fataklefanum, segja þeim hvað þau eru að fara í og þess háttar.

### Hreinlætisvenjur

Markmið:

- ✓ Fræða börnin þannig að þau verði meðvituð um gildi hreinlætis og handþvottar, meðal annars að þrifa andlit eftir mat og þurrka nef sitt þegar við á

Leiðir:

- ✓ Aðstoða börnin í smærri hópum til að verða sjálfbjarga
- ✓ Aðstoða börnin að þvo sér um hendur eftir útivist og máltíðir
- ✓ Útskýra (afhverju við þvolum okkur) mikilvægi hreinlætis
- ✓ Nota tákn

### **Matmálstímar**

Matar- og kaffitímar eru kjörin staður til ýmissa umræðna um lífið og tilveruna. Við munum leggja áherslu á að gefa börnunum kost á að ræða það sem þeim liggur á hjarta og stuðla þannig að auknum málþroska þeirra.

Markmið:

- ✓ Aðstoða börnin við að verða sjálfbjarga í matmálstímum, læri góða borðsiði, sýni tillitsemi og hjálpsemi
- ✓ Að börnin læri að nota gaffla/skeiðar
- ✓ Að börnin læri að ganga frá eftir sig með vorinu
- ✓ Kynna börnunum fyrir fjölbreyttum og hollum mat

Leiðir:

- ✓ Starfsmaður er góð fyrirmynd í borðsiðum og samskiptum
- ✓ Að hver matmálstími hefjist á munnlegri og táknrænni kynningu á matnum
- ✓ Hvetja þau til að smakka allan mat

### **Að fara heim**

Í lok dags kveður starfsmaður börnin og foreldra og þakkar fyrir daginn.

## Lýðræði og jafnrétti í Rjúpnahæð

Í lýðræði taka einstaklingar virkan þátt í mótun samfélagsins. Í Rjúpnahæð leggjum við áherslu á áhuga barnanna og ábyrgð þeirra á eigin námi. Við tökum mið af því í öllum starfsháttum að borin sé virðing fyrir manngildi hvers og eins. Börn læra til lýðræðis með því að læra um lýðræði í lýðræði. Gagnrýnin hugsun og ígrundun um grunnildi samfélagsins leiðir til lýðræðis- mannréttinda. Lýðræðislegur leikskóli getur þannig tekið þátt í að skapa samábyrgt og sjálfbært samfélag.

Jafnrétti skapar tækifæri fyrir alla til að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sína og lifa ábyrgu lífi. Í Rjúpnahæð er lögð áhersla á að drengir og stúlkur eigi víðtæka og jafna möguleika. Einnig er lögð áhersla á að fram fari nám um menningu, þjóðerni, tungumál, trúarbrögð og lífsskoðanir. Ásamt því að vinna eftir skóla án aðgreiningar í öllu skólastarfinu.

Markmið:

- ✓ Börnin læri lýðræðisleg vinnubrögð
- ✓ Kennar séu mismunandi leiðir að lýðræði
- ✓ Börnin læri hvað orðið sjálfræði merkir, að ráða sjálfur
- ✓ Hverju ráðum við sjálf (t.d. hvort þú vilt fara út fh. eða eh.).
- ✓ Af hverju er gott að fá að ráða?

*Sjálfræði, ég sjálf/ur.*

- *Sjálfstæði*
- *Sjálfstjórn*
- *Virðing fyrir þeim sem talar*
- *Ábyrgð á sinni ákvörðun*
- *Málörvun - læra ný hugtök og merkingu þeirra*
  - a. *meirihluti/minnihluti*
  - b. *að kjósa*
  - c. *sameiginleg ákvörðun*
- *Læsi í umhverfi- þegar röðin kemur að mér*
- *Skoðanaskipti*



- ✓ Börnin læri að tjá skoðanir sínar og hugmyndir.
- ✓ Börnin læri að þau geti haft áhrif.
- ✓ Börnin læri að hlusta og virða skoðanir annarra.
- ✓ Börnin læri að gæta jafnréttis í leik.
- ✓ Að börnin læri að setji sig í spor annarra og þau hafi val um að bjóða öðrum að vera með í leik sem þegar er byrjaður.
- ✓ Börnin fái að hafa skoðanir og val um dagleg verkefni.
- ✓ Að börnin læri að bera virðingu fyrir öðrum börnum og fullorðnum

### Leiðir til að stuðla að lýðræði

#### Aðferðir til að stuðla að lýðræði:

Við notum opnar spurningar, höfum skoðanaskipti, virðum skoðanir allra og skráum svörin niður á töflu (hugarkort). Við nýtum okkur til dæmis sögusteininn sem hjálpartæki til að tjá sig eða stuðla að lýðræði og þannig hlusta á mismunandi skoðanir. Notum t.d. uglasat á kvisti, úllen dúllen doff (hlutkesti). Að börnin rétti upp hend, ath. með atkvæði t.d. val á milli hluta (rauður *steinn*, *gulur steinn* eða *blár steinn*).

#### 1 Hvað er lýðræði?

- Börnin fá að velja sér leikefni til að leika með. Hafa leikefni aðgengilegan börnunum.

#### 1. Hvað er að kjósa?

- Hafa leikefni aðgengilegan börnunum.

#### 2. Hvað er sjálfræði?

- Barnið fær að reyna að klæða sig sjálft.
- Hrósa og hvetja þegar það getur eitthvað sjálft.
- Nota teikningar barnanna hvetja þau til að segja frá hvað þau eru að teikna. Kennari sýnir áhuga á teikningunni og heldur áfrám að spyrja út í hana.

- Eftir áramót er hægt að leyfa þeim að velja hvort þau vilja vera úti eða inni.

### 3. Hvað er jafnrétti?

- a. Hvernig stuðlum við að jafnrétti meðal barnanna?
- b. Hvernig kennum við þeim hvað er jafnrétti?
  - i. Setja sig í spor annarra
  - ii. Margbreytileiki
  - iii. Ólíkar skoðanir
  - iv. Mismunandi tungumál
  - v. Blær

Notast er við hugarkort, opnar spurningar, svör barnanna skráð:

1. Sitja saman í hring er fyrsta stigið
2. Finna út áhugasvið hvers og eins barns, skrá það niður í hugarkort
3. Vinna út frá hugarkorti með áhugasviði barnanna.
4. Börnin koma hugmyndum sínum á framfæri með því að benda á myndir og segja frá eftir getu hvers og eins.

## Áhersluþættir vetrarins

Markmið okkar er að vinna með alla þroskaþætti barnsins í gegnum námssvið leikskólans. Aðal áherslan er á að samræma vinnubrögð í tengslum við samskipti barna og fullorðinna, lögð verður áhersla á að byggja upp sjálfstjórn og hjálpa börnunum að leysa ágreining. Við ætlum að skoða hvernig kennarar taka þátt í leik barna, hvenær tökum við þátt og hvenær ekki. Jafnframt ætlum við að skoða og þróa leiðir til skráningar á leik og samskiptum barna, til að geta skoðað hvar áhugasvið þeirra liggur og til að skilja betur reynsluheim þeirra.

Hér á eftir verða markmið hvers sviðs sett fram sem og leiðir sem við munum notast við til að ná settum markmiðum.

## Læsi og samskipti

Læsi snýst um merkingu orða og samkomulag manna um málnotkun. Í Rjúpnahæð felur læsi í sér hæfni, þekkingu og leikni barna til að lesa í umhverfi sitt og tjá tilfinningar, skoðanir og upplifun sína á fjölbreyttan hátt.

Börn hafa mikla þörf fyrir samskipti við aðra. Þau spyrja spurninga, skiptast á skoðunum og ræða hugmyndir sínar, tilfinningar og líðan. Þau nota ýmsar leiðir til eiga samskipti við aðra og tjá sig. Auk tungumálsins nota þau til dæmis ýmiss konar hljóð, snertingu, leikræna tjáningu, tónlist, myndmál og dans. Í gefandi samskiptum og leik eykst félagsfærni og sjálfsmynd styrkist. Læsi í víðum skilningi þess orðs er mikilvægur þáttur samskipta.

### Markmið:

- ✓ Börnin læri samskipti í gegnum leikinn
- ✓ Í leikskólanum heyri börnin fjölbreytt og vandað málfar og sjái ritmál notað við margvíslegar aðstæður
- ✓ Börnunum kennt að skiptast á skoðunum, hlusta á hvort annað og bera virðingu fyrir hvort öðru
- ✓ Auka málskilning og málnotukunn með markvissri málörvun
- ✓ Börnin hafi gott aðgengi að bókum/bókasafni
- ✓ Börnin geti lesið í umhverfi sitt og aðstæður
- ✓ Samverustundir og sögustundir séu sem fjölbreyttastar fyrir börnin
- ✓ Börnin læri að nýta sér tákni með tali í aðtæðum þar sem þess þarf

### Leiðir:

Eru fjölmargar, allt leikskólastarf byggist í raun á því að börnin læri að vera læs á um hverfið sitt ásamt því að hafa samskipti við aðra bæði börn og fullorðna.

En leiðirnar eru meðal annars:

- ✓ Að börnin hafi aðgang að fjölbreyttum aðstæðum til að tjá skoðanir sínar, tilfinningar og upplifun
- ✓ Gefa börnunum nóg af tækifærum og næði til að tjá sig
- ✓ Fjölbreyttar sögustundir t.d. sögupokar, loðtöflusögur
- ✓ Orðaleikir
- ✓ Tala mikið við þau í öllum aðstæðum
- ✓ Setja orð á flesta hluti í daglegu starfi leikskólans
- ✓ Kennarar skipuleggja umhverfi sem ýtir undir tjálskipti milli barnanna
- ✓ Notað tákni með tali þegar við á
- ✓ Notað bangsann sem fer heim einu sinni fyrir áramót og einu sinni eftir áramót. Sýnum og lesum fyrir þau úr bókinni.

Þessi listi mun aldrei vera tæmandi og er endalaust hægt að bæta við hann þar sem læsi og samskipti er eitt af því sem er mest notað í leikskólasamfélaginu.

### Samverustund

Markmið:

- ✓ Börnin geti setið í samverustund án þess að trufla hvort annað
- ✓ Börnin læri að vera virkur þátttakandi í fjölbreyttum umræðum
- ✓ Börnin læri að lesa sjónrænt dagskipulag með aðstoð kennara
- ✓ Börnin læri grunnupplýsingar um sjálfan sig sbr. nafn, hvað þau eru gömul, hvenær þau eiga afmæli, nöfn foreldra og systkina
- ✓ Börnin geti talað fyrir framan hóp
- ✓ Börnin athugi veðrið og læri að klæðast eftir því eftir áramót

Leiðir:

- ✓ Hlusta á hvort annað
- ✓ Notað sögusteinin sem tæki til að þjálfva virka hlustun og umræður

- ✓ Kennarinn upplýsir börnin hvernig veðrið er og hvernig þau eigi að klæða sig
- ✓ Kennarinn hefji umræður og komi með fræðslu þegar við á

Taka mið af dagsformi barnanna hætta fyrr ef þau hafa ekki áhuga og lengur ef þau hafa mikinn áhuga.

### Veðurfræðingur

Veðurfræðingurinn er mikilvægur liður í samverustund. Hann er ein leið til að efla barnið á margan hátt: að æfa sig í að koma fram, kenna börnum að lesa í umhverfið, bera ábyrgð á verkefni, efla málörvun, byggja upp sjálfstæði, sjálfstjórn og sjálfstraust.

Veðurfræðingurinn er líka þáttur í því að kenna börnunum að bera virðingu fyrir þeim sem eru að koma fram.

*Sjálfræði, ég sjálf/ur.*

- *Sjálfstæði*
- *Sjálfstjórn*
- *Virðing*
- *Ábyrgð*
- *Málörvun*
- *Læsi í umhverfi*
- *Sjónarmið*

### Leiðir Framkvæmd

Veðurfræðingurinn fer fram í samverustund. Sýna börnunum einfaldar, skýrar og stórar myndir með ritmáli fyrir neðan af hugtökum sem tengjast veðurfari og fatnaði í útiveru.

Markmið:

- *Börnin sitja í hring.*
- *Myndirnar settar í hæð barnanna, á töflu í leikstofu, þannig að þær séu örugglega sýnilegar.*
- **Megináhersla**
  - *Virðing - Æfa sig í að hlusta þegar annar talar.*
  - *Málörvun - Kenna orð og hugtök tengt veðri og fatnaði.*
  - *Vera í hóp - Læra að sitja saman í hring.*
- **Megináhersla**

- Sjálfstæði
- Vera í hóp - Læra að sitja saman í hring.
- Sjálfstjórn
- Virðing - Æfa sig í að hlusta þegar annar talar.
- Ábyrgð -
- Málörvun - Kenna orð og hugtök tengt veðri og fatnaði.
- Læsi í umhverfi - Börnin lesa í hvenær röðin kemur að þeim og hvernig fót þau eiga að klæðast samkvæmt veðrinu. Læsilegt á töflu.
- Sjónarmið.

### Sögustund

Sögustund er mikilvægur vettvangur fyrir málörvun og að beina sjónum barnsins að fróðlegum hlutum

Markmið:

- ✓ Vekja áhuga á bókum
- ✓ Börnin læri að sitja í stórum og smáum hópum
- ✓ Að börnin læri að hlusta og fylgjast með
- ✓ Auka málskilning barnanna með fjölbreyttum hætti
- ✓ Börnin læri að umgangast bækur

Leiðir:

- ✓ Lesa sögur, þulur og ljóð, sagðar poka og loðtöflusögur
- ✓ Vera með börnin í stærri og minni hópum í sögustund
- ✓ Spyrja börnin út úr sögunni sem lesin var fyrir þau
- ✓ Að starfsmenn kenni barninu hvernig eigi að umgangast bækur

### Hópastarf

Hópastarfið er flæðandi þannig að börnin ráða hvort og hvenær þau taka þátt

Markmið:

- ✓ Að verkefni séu fjölbreytt og áhugaverð
- ✓ Að börnin læri að vera í hóp
- ✓ Börnin fá að vinna í ró og næði

Leiðir:

- ✓ Kennari leggur fram hugmyndir hvort sem þær eru sprottnar frá börnunum eða honum sjálfum
- ✓ Árstíðarbundin verkefni
- ✓ Verkefni tengt börnunum sjálfum og fjölskyldu þeirra
- ✓ Í könnunarleik, nota fjölbreyttan, verðlausan efnivið

## **Heilbrigði og vellíðan**

Í Rjúpnahæð stuðlum við að heilsuefandi umhverfi þar sem markvisst er hlúð að proska og heilbrigði frá ýmsum hliðum. Áhersla er lögð á daglega hreyfingu og markvisst hreyfiuppeldi sem leggur grunninn að andlegri, líkamlegri og félagslegri velferð til lífstíðar. Við leggjum áherslu á að börnin fái tækifæri til að hreyfa sig frjálst jafnframt því að taka þátt í skipulagðri hreyfingu. En helstu þættir heilbrigðis sem leggja þarf áherslu á eru: jákvæð sjálfsmynd, hreyfing, næring, hvíld, andleg vellíðan, góð samskipti, öryggi, hreinlæti, kynheilbrigði og skilningur á eigin tilfinningum og annarra.

Í Rjúpnahæð viljum við á sama hátt stuðla að heilsusamlegu fæðuvali með fræðslu og góðu framboði á fjölbreyttum mat. Áhersla er lögð á að börnin læri að skammta sér sjálf og þau hvött til að smakka allan mat. Ásamt því að stuðla að uppeldis- og félagslegu gildi máltíða meðal annars með því að gefa nægan tíma til að nærast.

## Útikennsla

Útikennsla gefur börnum tækifæri á því að komast í snertingu við íslenska náttúru sem hefur upp á svo margt að bjóða. Leikskólalóðin og umhverfið í kringum Rjúpnahæð er fjölbreytt og gefur það börnunum tækifæri á því að skapa merkingabæra reynslu með því að upplifa hlutina á sínum forsendum. Að börnin fái fjölbreytt námsumhverfi eykur færni þeirra til þekkingarsköpunar sem stuðlar að betra námi.

### Markmið:

- ✓ Börnin læra að bera virðingu fyrir umhverfinu
- ✓ Börnin fá fjölbreytt námsumhverfi
- ✓ Börnin fá að njóta útiveru
- ✓ Börnin fá að upplifa nýja hluti á nýjan hátt

### Leiðir:

- ✓ Útikennslan verði sem fjölbreyttust í sem fjölbreyttasta umhverfi
- ✓ Kenna börnunum hringrás náttúrunnar og þannig öðlast þau virðingu fyrir henni Laufin falla og nauðsynlegt að hafa orma í moldinni því þeir gera hana næringaríkari
- ✓ Börnin fái tækifæri að taka þátt í garðyrkju
- ✓ Börnin velja sér viðfangsefni í sumarskóla leikskólans
- ✓ Vettvangsferðir í nánasta umhverfi

## Útivera

Börnin fara út einu sinni á dag, ef veður leyfir. Útivera býður upp á góða hreyfingu og er mikilvægur þáttur í leikskólauppeldi. Hún byggist á því að börn geti leikið sér frjálst og fengið útrás fyrir hreyfiþörf sína á jákvæðan hátt



jafnframt því að vera í snertingu við náttúruna, en einnig er boðið upp á skipulagða leiki, t.d. ýmsa hópleiki.

Markmið:

- ✓ Að börnin kynnist öðrum börnum og starfsfólki leikskólans
- ✓ Börnin æfi samhæfingu gróf- og fínhreyfinga í hinum ýmsu leikjum
- ✓ Börnin njóti útiveru í íslenskri veðráttu

Leiðir:

- ✓ Fara í fjölbreyttar vettvangsferðir
- ✓ Þjóða upp á flæðandi sumarskóla með fjölbreyttum verkefnum

### **Sjálfbærni og vísindi**

Sjálfbærni felur í sér virðingu fyrir umhverfinu, ábyrgð, lýðræðisleg vinnubrögð, heilbrigði og réttlæti. Börn beita ýmsum aðferðum við að kanna og reyna að skilja umhverfi sitt. Þau horfa, hlusta, snerta, bragða, handleika, flokka, bera saman, rannsaka og draga ályktanir. Hlutverk okkar í Rjúpnahæð er að styðja við fróðleiksporsta barna með því að fylgjast með og hlusta eftir því hvað börnin eru að fást við og reyna að átta sig á hvernig þau skilja og hugsa hlutina. Út frá því er þeim kynntur nýr efniviður og hugmyndir, sem vekja þau til umhugsunar um sjálfbærni og sjálfbæra þróun. Jafnframt ber að ýta undir vísindalega hugsun og aðstoða börn við að sjá tengsl, orsök og afleiðingu og styrkja skilning þeirra á hugmyndum og hugtökum. Mikilvægt er að kenna börnum að bera virðingu fyrir umhverfi sínu og náttúru og skapa þeim tækifæri til að upplifa og njóta.

Markmið:

- ✓ Börnin læri að bera virðingu fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfinu sínu
- ✓ Börnin læri grunnhugmyndir að sjálfbærni þróun

- ✓ Börnin noti og kynnist fjölbreyttum efnivið
- ✓ Vinna með stærðfræðileg viðfangsefni

#### Leiðir:

- ✓ Kenna börnunum að ganga vel um eigur sínar og annarra
- ✓ Kenna börnunum að ganga frá eftir sig og rétta öðrum hjálparhönd
- ✓ Börnin beri ábyrgð á útileiksvæðinu með kennurum, þ.e.a.s. að það aðstoði við að halda lóðinni snyrtilegri
- ✓ Kenna börnunum að hlusta á aðra og læra að setja sig í spor annarra t.d. í gegnum samræður í samverustund
- ✓ Fáa tækifæri á vísindiastarfi og sulli sem er stór hluti af flæðinu
- ✓ Kynnist ræktun kryddjurta og matjurta
- ✓ Að ræða um og gera tölur, tákni og mynstur sýnilegt

### **Sköpun og menning**

Sköpun er mikilvægur þáttur í námi og þroska barna. Skapandi starf á fyrst og fremst að beinast að ferlinu sjálfu, gleðinni, tjáningunni og náminu sem á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fá að njóta sín. Umhverfi Rjúpnahæðar á að örva skynjun og styðja við sköpunarkraft barna. Menning er samofin öllu starfi leikskóla og tengist leik barna, lýðræði, skapandi starfi og þjóðmenningu. Gera skal barninu kleift að nálgast viðfangsefni frá mörgum hliðum og á eigin forsendum. Hlutverk okkar felst m.a. í því að velja leiðir sem hvetja til skapandi hugsunar og sjálfstæðra vinnubragða hjá börnunum.

#### Markmið:

- ✓ Börnin fá tækifæri að vera skapandi á fjölbreyttan hátt
- ✓ Börnin tjái tilfinningar sínar og hugmyndir gegnum myndsköpun
- ✓ Börnin kynnist landi sínu og þjóð
- ✓ Börnin læri góð samskipti, tillitsemi og að deila með öðrum

- ✓ Börnin læri að vinna í hóp að sameiginlegu verkefni og noti lýðræðisleg og sjálfstæð vinnubrögð

#### Leiðir:

- ✓ Kennarar skipuleggja umhverfið þannig að það sé skapandi og bjóði upp á fjölbreyttan og opin efnivið
- ✓ Gefa börnunum tækifæri til að tjá sig um verk sín
- ✓ Vinna með og fræðast um hefðir ísklenskrar menningar s.s. að hanna öskudagsbúning frá grunni, fræðast um gömlu dagana, íslenska fánann, dag íslenskrar tungu o.fl.
- ✓ Barn segir frá sjálfu sér og fjölskyldu sinni
- ✓ Lesnar verða sögur frá liðinni tíð og frá mismunandi menningarheimum
- ✓ Börnin læri að taka lýðræðislegar ákvarðanir

### Tónlist

Tónlist skiptir miklu máli inni á Þrastarhreiðri, vil hlustum mikið á tónlist. Við syngjum mikið með börnunum og tengjum tónlist við margt.

#### Markmið:

- ✓ Kynna fyrir börnunum fjölbreytta tónlist
- ✓ Kynna fyrir börnunum mismunandi hljóðfæri
- ✓ Auka næmni fyrir hljóðum, hreyfingu og hrynjanda
- ✓ Efla sönggleði barnsins

#### Leiðir:

- ✓ Tónlistarstundir
- ✓ Söngstundir á hverjum degi, fjölbreytt lagaval
- ✓ Læra þulur og hreyfilög

- ✓ Nota hljóðfæri (egghrístur, stafir, trommur)
- ✓ Búa til hljóðfæri með börnunum
- ✓ Vinastund, einu sinni í viku
- ✓ Spila fjölbreytta tónlist fyrir börn

## **Vináttuverkefni Barnaheilla - Blær**

Vináttuverkefni Barnaheilla er forvarnarverkefni gegn einelti fyrir leikskóla og fyrstu bekkji grunnskóla. Efnið heitir á frummálinu *Fri for mobberi* og er þýtt, staðfært, framleitt og gefið út í samstarfi við Red barnet - Save the Children og Mary Fonden í Danmörku. Frá árinu 2014 hefur *Vináttu* staðið leikskólum á Íslandi til boða. Mikil ánægja er með verkefnið þar sem það er notað og rannsóknir í Danmörku leiða í ljós mjög góðan árangur af notkun þess.

Markmið:

- ✓ Að börnin læri gildin fjögur um vináttu
  - Hugrekki
  - Umburðarlyndi
  - Umhyggja
  - Virðing

Leiðir:

- ✓ Nýta bókina um Blæ
- ✓ Vera dugleg að nota ýmis verkefni tengd vináttu
- ✓ Syngja/hlusta á lög
- ✓ Skapa umræður um gildi vináttu og raunveruleg atvik

## **Lokaorð**

Það verður okkur sönn ánægja að starfa með börnunum ykkar og ykkur foreldrum þennan komandi vetur. Þar sem börnin ykkar eru að hefja sína fyrstu skólagöngu hér á leikskólanum verða mörg skemmtileg og krefnadi verkefni sem við munum takast á við og heilmargt að læra.

Vellíðan barnanna er í fyrirrúmi hjá okkur og leggjum við áherslu á að umhverfið okkar sé rólegt og notalegt þannig að öllum líði sem best.